

Program Wychowawczo- Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 8
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Powstańców Wielkopolskich
w Koninie**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowano w oparciu o **obowiązujące akty prawne:**

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 549)*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r., poz. 60)*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703)*
- *Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu*

ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r., poz. 1512)

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578)*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r., poz. 487)*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. O ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 882)*
- *Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016 r., poz. 1331)*

WSTĘP

Wychowanie to jeden z podstawowych celów pracy każdego nauczyciela, w której tak ważną rolę odgrywa wyczuwanie potrzeb chwili, okoliczności, miejsca i czasu. W naszej pracy wychowawczej chcemy być blisko życia i podejmować realne problemy uczniów. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, u których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany przez zespół ds. wychowawczo - profilaktycznych w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Koninie, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła. Program kierowany jest do uczniów klas I – VIII, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. Realizowany będzie w ciągu całego roku szkolnego podczas zajęć lekcyjnych, przerw międzylekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, różnorodne zajęcia warsztatowe, gry i zabawy, uroczystości, imprezy, konkursy, wystawy tematyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia i spacer, wycieczki i wyjazdy na zielone szkoły, itp.) przez wszystkich nauczycieli. Poszczególne zadania realizowane będą zgodnie

z Planem pracy szkoły oraz Kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych na dany rok szkolny.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu także wspieranie wychowawczej roli rodziców, dostarczanie uczniom wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotowanie ich do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Koninie jest publiczną szkołą podstawową z oddziałami ogólnodostępnymi i oddziałami integracyjnymi. Budynek szkoły znajduje się w centrum miasta. Ze względu na specyfikę szkoły uczą się w niej również dzieci spoza obwodu. Szkoła w ciągu 47 lat istnienia wypracowała swoją pozycję w środowisku lokalnym. Ma swoje tradycje i ceremoniał szkolny. Jej absolwenci osiągają sukcesy w dalszej edukacji i życiu osobistym.

W naszej szkole po raz kolejny rozpisano ankiety sondażowe w celu zdiagnozowania środowiska szkolnego i najbliższego otoczenia uczniów. Wyniki ankiet wykazały, iż dalsze działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły powinny zostać nakierowane przede wszystkim na agresję słowną wśród uczniów.

MISJA SZKOŁY

„ŻYJ W ZGODZIE Z SAMYM SOBĄ I Z INNYMI”

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi

członkami społeczności, w której funkcjonują. Chcemy, aby dzięki zaszczepionym ideałom moralnym, etycznym, estetycznym i patriotycznym jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie.

WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Wartości stanowią fundament oceny rzeczywistości w kategoriach moralnych dobra i zła, co jest podstawą podejmowania decyzji. Śmiało można powiedzieć, że wartości są przewodnikami życia osobowego i społecznego i jako takie nie mogą stać w sprzeczności z dobrem wspólnym. Wychowanie do wartości stanowi pewien istotny wycinek całej problematyki wychowania i odbywa się nieustannie w relacji uczeń – nauczyciel – rodzic. Szkoła z kolei jest miejscem ćwiczenia się w relacjach społecznych i jako instytucja ma kształtować system wartości młodego człowieka. Członkowie społeczności szkolnej wskazali następujące wartości jako najistotniejsze w ich życiu: **rodzina, zdrowie, miłość, odpowiedzialność, uczciwość, przyjaźń, bezpieczeństwo.**

MODEL ABSOLWENTA

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta naszej szkoły, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron
- posiadał więzi z krajem ojczystym i szanował dziedzictwo narodowe oraz inne kultury i tradycje
- pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości

- posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze
- umiał szanować pracę innych i umiał rzetelnie pracować
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie
- potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych
- charakteryzował się wysoką kulturą osobistą, ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa
- aktywny i twórczy
- obowiązkowy
- zaradny i odpowiedzialny
- wolny od uzależnień
- tolerancyjny
- dbał o zdrowie własne i innych
- potrafił odróżnić dobro od zła
- posługiwał się technologią informacyjną

POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

1. Rzetelne, coroczne, zapoznanie uczniów w czasie godzin wychowawczych i ich rodziców podczas zebrań z rodzicami z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły: m.in. Statutem szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczo - Profilaktycznym
2. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę.
3. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
4. Koordynowanie działań zespołu klasowego, wspieranie rozwoju uczniów.

5. Opracowanie klasowego planu wychowawczo – profilaktycznego w uzgodnieniu z rodzicami na podstawie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i przedstawienie go podczas pierwszego spotkania w danym roku szkolnym.
6. Podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia prawidłowej atmosfery w zespole klasowym.
7. Dbanie o rozwój samorządności w klasie.
8. Uczestniczenie w ważnych dla klasy wydarzeniach ujętych w planie wychowawczo - profilaktycznym, np.: imprezach, wycieczkach, obozach, w których uczestniczą wychowankowie.
9. Koordynowanie organizacji wycieczek klasowych.
10. Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami , nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem.
11. Czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów , jak i nauczycieli uczących w klasie.
12. Prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. Rodzice mają prawo i obowiązek uczestniczyć w zebraniach z ich udziałem organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcę o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w trudnych sytuacjach wychowawczych.
3. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do wychowawcy lub dyrektora szkoły najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów.
5. W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi

służbowej zgodnie z zapisami Statutu szkoły.

6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

7. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w wycieczkach, pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

CELE GŁÓWNE wyznaczające kierunki oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych:

- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości – w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.
- Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
- Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.
- Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów.
- Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze.
- Współpraca rodziców z nauczycielami i wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
- Dbłość o zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki.
- Systematyczne diagnozowanie zachowań uczniów, w szczególności zachowań ryzykownych.
- Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, dostarczanie przykładów właściwych postaw.
- Zwracanie uwagi na kulturalne zachowania.
- Zapobieganie i prowadzenie profilaktyki uzależnień.
- Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, przestrzeganie przed cyberprzemocą.

- Promowanie zdrowego trybu życia.
- Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
- Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
- Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi.
- Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole - wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.
- Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
- Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego.
- Promowanie działań wolontariackich.
- Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność
- Włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.
- Kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych.
- Kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci.
- Wypracowanie Szkolnego Dekalogu Dobrych Manier.
- Poznawanie zasad savoir-vivre'u w praktyce.
- Promowanie szacunku do języka ojczystego.

- Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych oraz następstw działania tych substancji.
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych.
- Kształtowanie u uczniów odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
- Doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem.
- Budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości.
- Zdobywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.
- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, rozładowania negatywnych emocji.
- Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
- Wspieranie rodziców w procesie wychowania uczniów: konsultacje, pogadanki, szkolenia.

Plan realizacji działań wychowawczych

| Zadania do realizacji | Sposób realizacji |
|--|--|
| Kształtowanie szacunku oraz postawy tolerancji dla drugiego człowieka opartych na zaufaniu i poczuciu godności | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z wychowawcą. 2. Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych. 3. Realizacja tematów wynikających z programów nauczania. 4. Wolontariat szkolny. |
| Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, zwłaszcza w klasach początkowych danego etapu edukacyjnego | <ol style="list-style-type: none"> 1. Programy wychowawcze klasy. 2. Imprezy klasowe. 3. Zajęcia warsztatowe – uczenie tolerancji, dobroci i szacunku dla innych, istota koleżeństwa i przyjaźni, postawy asertywne. 4. Pogadanki na godzinach wychowawczych – wpajanie zasad kulturalnego zachowania w stosunku do innych, uczenie kulturalnej zabawy i pracy, budzenie wrażliwości i poczucia współodpowiedzialności . |

| | |
|--|---|
| <p>Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Imprezy, uroczystości klasowe i szkolne organizowane przy aktywnym uczestnictwie uczniów niepełnosprawnych oraz różniących się kulturowo i językowo – praca zespołowa. 2. Zajęcia pozalekcyjne wspólne dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach. 3. Ósemkowy Integracyjny Turniej Sportowy. 4. Miejskie spotkania integracyjne. 5. Olimpiady specjalne. |
| <p>Kształtowanie postaw społecznych i rozwijanie samorządności poprzez angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybory uczniów do Samorządu Uczniowskiego. 2. Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego. 3. Opracowanie programu działalności Samorządu Uczniowskiego i realizacja zaplanowanych zadań. 4. Powołanie samorządów klasowych, aktywny udział w pracach samorządu. 5. Kulturowanie tradycji szkoły i państwa (m.in. pasowanie na ucznia, apele z okazji uroczystości szkolnych i państwowych). |
| <p>Upowszechnianie działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów , promowanie wolontariatu.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie wolontariatu poprzez włączanie się w akcje: m.in. WOŚP, Pola Nadziei. 2. Organizacja i prowadzenie akcji charytatywnych. 3. Zajęcia warsztatowe dla uczniów rozwijające ich umiejętności psychologiczne . 4. Działalność zuchowa i harcerska. 5. Koła zainteresowań. 6. Chór szkolny. |
| <p>Kształtowanie umiejętności dbania o własny rozwój i dokonywania prawidłowej samooceny, rozwijanie zainteresowań uczniów</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe. 2. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, promowanie osiągnięć uczniów. |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych. 4. Wycieczki do kin, teatrów, muzeów, itp. 5. Przygotowywanie wystaw, okolicznościowych przedstawień, redagowanie gazetki szkolnej. 6. Wycieczki klasowe, zielone szkoły. 7. Udział w zawodach sportowych. 8. Wpajanie zasad kultury osobistej podczas wspólnych zajęć i imprez klasowych. 9. Zdobywanie sprawności, gwiazdek i stopni – 10 ŚGZ i 11 KOH |
| Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej i kraju | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki po najbliższej okolicy. 2. Udział w rajdach i wycieczkach szlakami turystycznymi. 3. Wycieczki do muzeów, poznawanie sylwetek sławnych Polaków. 4. Reprezentowanie szkoły w miejskich uroczystościach z okazji świąt państwowych. 5. Organizowanie apeli, konkursów i wystaw rocznicowych, związanych z historią regionu i kraju. 6. Dzień samorządności. 7. Działalność zuchów i harcerzy. |
| Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną i integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z wychowawcą. 2. Realizacja tematów wynikających z programów nauczania. 3. Organizacja imprez klasowych okolicznościowych – m.in. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka. 4. Wspólne świętowanie. 5. Biwaki, wycieczki. |
| Uświadamianie uczniom konieczności podejmowania działań mających na celu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach ekologicznych. 2. Konkursy o tematyce ekologicznej. 3. Zbiórki surowców wtórnych. |

| | |
|--|---|
| <p>poprawę naszego środowiska i życia oraz motywowanie do ich realizacji</p> | <p>4. Realizacja tematów wynikających z programów nauczania. 5. Udział w zielonych szkołach. 6. Program ekologiczny Hufca ZHP Konin „Zielona gromada” i „Zielona drużyna”- zuchy i harcerze.</p> |
| <p>Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów – organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli</p> | <p>1. Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną. 2. Organizacja zajęć zgodnie z potrzebami: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęcia psychologiczne.</p> |
| <p>Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.</p> | <p>1. Organizowanie imprez kulturalno – rozrywkowych, sportowych i rekreacyjnych. 2. Propagowanie w środowisku twórczości własnej uczniów. 3. Udział uczniów w imprezach organizowanych przez inne placówki oświatowe oraz instytucje, stowarzyszenia i fundacje. 4. Współpraca z : Policją, Sądem – Wydział Rodzinny i Nieletnich, MOPR, MPP-P, Biblioteką Publiczną, MDK, KDK, TPD, MOSiR, Hufcem ZHP Konin</p> |
| <p>Opracowanie i upowszechnianie materiałów i publikacji kierowanych do rodziców dotyczących działalności wychowawczej, edukacyjnej podejmowanej przez szkołę</p> | <p>1. Strona internetowa – publikacja zdjęć, relacje z ważnych wydarzeń szkolnych. 2. Informowanie o sprawach bieżących i ważnych z życia szkoły za pomocą monitora w holu szkoły. 3. Prowadzenie tablicy informacyjnej dotyczącej talentów i sukcesów uczniów. 4. Redagowanie i publikowanie gazetki dla rodziców. 5. Redagowanie i publikowanie gazetki szkolnej „Ośmiornica”. 6. Gazetki okolicznościowe. 7. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla rodziców w zakresie podnoszenia umiejętności wychowawczych.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwalanie w porozumieniu z Radą Rodziców Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. 2. Opiniowanie przez Radę Rodziców programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły. 3. Zebrania z rodzicami. 4. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych. 5. Wzbogacanie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów poprzez: pogadanki, prelekcje, rozmowy indywidualne. |
|---|--|

Plan realizacji działań profilaktycznych

| Zadanie do realizacji | Sposób realizacji |
|--|---|
| <p>Prowadzenie działań mających na celu przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych. 2. Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie 3. Wprowadzenie w klasach Szkolnego Dekalogu Dobrych Manier. 4. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich poprzez zajęcia integrujące klasę np. rajdy , biwaki, spotkania okazjonalne, wycieczki itp. 5. Rozmowy z uczniami i rodzicami uczniów, przejawiających agresywne formy zachowania. 6. Przeciwdziałanie agresji wśród uczniów – pogadanki, zajęcia z wychowawcą. 7. Wyjazdy na widowiska sportowe w ramach akcji "Uczymy się kulturalnie i bezpiecznie kibicować w duchu fair play". |

| | |
|---|--|
| | <p>8. Opracowanie i przeprowadzenie ankiet na temat dot. bezpieczeństwa uczniów w szkole.</p> <p>9. Elementy programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”.</p> <p>10. Elementy programu wychowawczo – profilaktycznego „Strażnicy uśmiechu”.</p> <p>11. Elementy programu profilaktycznego „ Program przeciwdziałania przemocy – STOP”.</p> <p>12. Współdział w realizacji programu prewencyjnego „Bezpieczna szkoła”.</p> <p>13. Program „Przeciwdziałania przemocy – program profilaktyczno – edukacyjny dla uczniów klas V konińskich szkół podstawowych” realizowany przez MOPR.</p> |
| Wdrażanie procedur bezpieczeństwa i stosowanie w życiu szkoły | Wg potrzeb |
| Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz podejmowaniu innych zachowań ryzykownych. | <p>1. Olimpiada wiedzy o środkach psychoaktywnych.</p> <p>2.. "Profilaktyka przez wartości" - zajęcia z terapeutą uzależnień - kl. VI.</p> <p>6. Pogadanki i prelekcje.</p> <p>7. Warsztaty i treningi umiejętności.</p> <p>8. Spektakle teatralne i programy artystyczne o tematyce profilaktycznej.</p> |
| Realizowanie programów i konkursów profilaktycznych PSSE w Koninie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów | <p>1. Programy profilaktyki nikotynowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bieg po zdrowie” - „Rzuć palenie razem z nami” <p>2. Konkurs "Palić, nie palić, oto jest pytanie" -kl.V</p> |
| Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. | Zgodnie z wykazem zajęć pozalekcyjnych. |

| | |
|--|--|
| <p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.</p> | <p>Udział w konferencjach, szkoleniach i warsztatach.</p> |
| <p>Tworzenie warunków do uspołecznienia szkoły oraz poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja działań w ramach programu prewencyjnego "Bezpieczna szkoła" - przy udziale Policji, Straży Pożarnej, Straży Miejskiej. 2. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Koninie. 3. Współpraca z fundacją "Podaj Dalej" w ramach programu "Płytką wodą – płytką wyobraźnią”. 4. Współpraca z MOPR i Sekcją Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej MOPR. 5. Współpraca ze Stowarzyszeniem MONAR Poradnią Profilaktyczno – Konsultacyjną w Koninie. 6. Współpraca z Sądem Rejonowym - kuratorami rodzinnymi Wydziału Rodzinnego i Nieletnich. |
| <p>Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Działania SU 2. Zajęcia z wychowawcą w klasach IV – VII. 3. Szkolna Rada Wolontariatu. 4. Harcerstwo. |
| <p>Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole z zakresie promowania zdrowego stylu życia.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów : <ul style="list-style-type: none"> - "Mleko w szkole" - kl. I-VI - "Owoce i warzywa w szkole" - kl. I-III - "Trzymaj formę" - 2. Organizowanie konkursów szkolnych : <ul style="list-style-type: none"> - "Konkurs kanapkowy" - kl. I-VII - "Zielone parapety" witaminowy ogródek - kl. I – VII 3. Akcja promująca jedzenie drugiego śniadania - "Śniadanie do szkoły" - kl. I-VII 4. Akcja promująca zdrowe odżywianie "Kolorowy |

| | |
|--|--|
| | <p>tydzień".</p> <p>5. Światowy Dzień Zdrowia.</p> <p>6. Spotkanie z dietetykiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie - rodzice <p>7. Festyn rodzinny - promocja zdrowego trybu życia</p> <p>8. Konkurs międzyszkolny „Zdrowe życie - dobre życie”.</p> |
| <p>Upowszechnianie w szkole programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie uczniów w zakresie pierwszej pomocy. 2. Realizacja podstawy programowej w tym zakresie. |
| <p>Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych. 2. Organizowanie wyjazdów na imprezy sportowe. 3. Wycieczki szkolne, biwaki, rajdy, obozy, zbiórki zuchowe i harcerskie. |
| <p>Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania rodziców uczniów ze specjalistami. 2. Informowanie rodziców o ofercie szkoleń i warsztatów skierowanych do rodziców. |
| <p>Włączanie w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych środków psychoaktywnych</p> | <p>W razie potrzeby</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców dotyczących działalności profilaktycznej podejmowanej przez szkołę</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Strona internetowa – publikacja zdjęć, informowanie o realizacji działań profilaktycznych. 2. Przekazywanie informacji o tematyce profilaktycznej za pomocą monitora w holu szkoły. 3. Gazetki i wystawy prac uczniów o tematyce profilaktycznej. 4. Umieszczanie artykułów o tematyce profilaktycznej w gazetce szkolnej „Ośmiornica” i gazetce dla rodziców. |
|---|--|

OCZEKIWANE EFEKTY

1. Podwyższenie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.
5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym.
7. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
8. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
9. Wykształcenie u uczniów umiejętności skutecznego szukania pomocy w szkole oraz w lokalnym systemie pomocowym.
10. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.

MONITORING I EWALUACJA

Monitoring Programu Wychowawczo - Profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, nauczycieli, pedagoga, psychologa, logopedę, wychowawców świetlicy. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikacji zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące:

- obserwacja zachowań uczniów
- analiza wytworów uczniów
- analiza dokumentów szkolnych
- wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
- informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców
- informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami

Narzędzia ewaluacyjne:

- sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych
- sprawozdania zespołów przedmiotowych i innych funkcjonujących w szkole
- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Rodziców z dnia 29.09.2017 r. oraz uchwałą Rady Pedagogicznej SP 8 Konin nr 12/2017/2018 z dnia 29.09.2017 r.

Obowiązuje w r. szk. 2017/2018.

Marcin Jankowski

.....
Przewodniczący Rady Rodziców

Mirosław Małuszek

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej