

Program Wychowawczo- Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 8
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Powstańców Wielkopolskich
w Koninie**

r. szk. 2018-2019

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowano w oparciu o **obowiązujące akty prawne:**

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zmianami)*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r., poz. 60)*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703)*
- *Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r.*

*w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy
szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r.
w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu
ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r., poz. 1512)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.
w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla
dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie
i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578)*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości
i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r., poz. 487)*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. O ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U.
z 2017 r., poz. 882)*
- *Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed
następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016 r., poz.
1331)*

WSTĘP

Wychowanie to jeden z podstawowych celów pracy każdego nauczyciela, w której tak ważną rolę odgrywa wycucie potrzeb chwili, okoliczności, miejsca i czasu. W naszej pracy wychowawczej chcemy być blisko życia i podejmować realne problemy uczniów. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, u których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany przez zespół ds. wychowawczo - profilaktycznych w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Koninie, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Diagnoza została przeprowadzona w trakcie ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, opartej na wywiadzie z wychowawcami klas I – VII (w ramach diagnozy uzupełniającej), w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, oraz ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła. Program kierowany jest do uczniów klas I – VIII, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. Realizowany będzie w ciągu całego roku szkolnego podczas zajęć lekcyjnych, przerw

międzylekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, różnorodne zajęcia warsztatowe, gry i zabawy, uroczystości, imprezy, konkursy, wystawy tematyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia i spacer, wycieczki i wyjazdy na zielone szkoły, itp.) przez wszystkich nauczycieli. Poszczególne zadania realizowane będą zgodnie z Planem pracy szkoły oraz Kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych na dany rok szkolny.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu także wspieranie wychowawczej roli rodziców, dostarczanie uczniom wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotowanie ich do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Koninie jest publiczną szkołą podstawową z oddziałami ogólnodostępnymi i oddziałami integracyjnymi. Budynek szkoły znajduje się w centrum miasta. Ze względu na specyfikę szkoły uczą się w niej również dzieci spoza obwodu. Szkoła w ciągu 47 lat istnienia wypracowała swoją pozycję w środowisku lokalnym. Ma swoje tradycje i ceremoniał szkolny. Jej absolwenci osiągają sukcesy w dalszej edukacji i życiu osobistym.

Przeprowadzona w szkole ewaluacja wykazała, iż uczniowie naszej szkoły mają kontakt (używają i posiadają) ze środkami psychoaktywnymi. W związku z tym wskazane jest, aby wychowawcy w swoich klasach przyjrzeni się bliżej temu problemowi oraz wzbogacili dotychczasowe działania wychowawczo – profilaktyczne, w większym zakresie włączając w nie rodziców i środowisko lokalne.

MISJA SZKOŁY

„ŻYJ W ZGODZIE Z SAMYM SOBĄ I Z INNYMI”

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują. Chcemy, aby dzięki zaszczepionym ideałom moralnym, etycznym, estetycznym i patriotycznym jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie.

WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Wartości stanowią fundament oceny rzeczywistości w kategoriach moralnych dobra i zła, co jest podstawą podejmowania decyzji. Śmiało można powiedzieć, że wartości są przewodnikami życia osobowego i społecznego i jako takie nie mogą stać w sprzeczności z dobrem wspólnym. Wychowanie do wartości stanowi pewien istotny wycinek całej problematyki wychowania i odbywa się nieustannie w relacji uczeń – nauczyciel – rodzic. Szkoła z kolei jest miejscem ćwiczenia się w relacjach społecznych i jako instytucja ma kształtować system wartości młodego człowieka. Członkowie społeczności szkolnej wskazali następujące wartości jako najistotniejsze w ich życiu: **rodzina, zdrowie, miłość, odpowiedzialność, uczciwość, przyjaźń, bezpieczeństwo.**

MODEL ABSOLWENTA

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta naszej szkoły, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron
- posiadał więzi z krajem ojczystym i szanował dziedzictwo narodowe oraz inne kultury i tradycje
- pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości
- posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze
- umiał szanować pracę innych i umiał rzetelnie pracować
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie
- potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych
- charakteryzował się wysoką kulturą osobistą, ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa
- aktywny i twórczy
- obowiązkowy
- zaradny i odpowiedzialny
- wolny od uzależnień
- tolerancyjny
- dbał o zdrowie własne i innych
- potrafił odróżnić dobro od zła
- posługiwał się technologią informacyjną

POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

1. Rzetelne, coroczne, zapoznanie uczniów w czasie godzin wychowawczych i ich rodziców podczas zebrań z rodzicami z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły: m.in. Statutem szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczo - Profilaktycznym
2. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę.
3. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
4. Koordynowanie działań zespołu klasowego, wspieranie rozwoju uczniów.
5. Opracowanie klasowego planu wychowawczo – profilaktycznego w uzgodnieniu z rodzicami na podstawie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i przedstawienie go podczas pierwszego spotkania w danym roku szkolnym.
6. Podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia prawidłowej atmosfery w zespole klasowym.
7. Dbanie o rozwój samorządności w klasie.
8. Uczestniczenie w ważnych dla klasy wydarzeniach ujętych w planie wychowawczo - profilaktycznym, np.: imprezach, wycieczkach, obozach, w których uczestniczą wychowankowie.
9. Koordynowanie organizacji wycieczek klasowych.
10. Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami , nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem.
11. Czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów , jak i nauczycieli uczących w klasie.

12. Prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. Rodzice mają prawo i obowiązek uczestniczyć w zebraniach z ich udziałem organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcę o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w trudnych sytuacjach wychowawczych.
3. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do wychowawcy lub dyrektora szkoły najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów.
5. W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami Statutu szkoły.
6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
7. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w wycieczkach, pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

CELE GŁÓWNE wyznaczające kierunki oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych:

- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości – w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.
- Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
- Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.
- Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów.

- Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze.
- Współpraca rodziców z nauczycielami i wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
- Dbłość o zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki.
- Systematyczne diagnozowanie zachowań uczniów, w szczególności zachowań ryzykownych.
- Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, dostarczanie przykładów właściwych postaw.
- Zwracanie uwagi na kulturalne zachowania.
- Zapobieganie i prowadzenie profilaktyki uzależnień.
- Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, przestrzeganie przed cyberprzemocą.
- Promowanie zdrowego trybu życia.
- Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
- Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
- Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi.
- Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole - wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.
- Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
- Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych

aspektów życia społecznego.

- Promowanie działań wolontariackich.
- Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność
- Włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.
- Kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływowi kolegów ze środowisk zdemoralizowanych.
- Kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci.
- Wypracowanie Szkolnego Dekalogu Dobrych Manier.
- Poznawanie zasad savoir-vivre'u w praktyce.
- Promowanie szacunku do języka ojczystego.
- Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych oraz następstw działania tych substancji.
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych.
- Kształtowanie u uczniów odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
- Doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem.
- Budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości.
- Zdobywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.
- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, rozładowania negatywnych emocji.
- Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
- Wspieranie rodziców w procesie wychowania uczniów: konsultacje, pogadanki, szkolenia.

Plan realizacji działań wychowawczych

Zadania do realizacji	Sposób realizacji
Kształtowanie szacunku oraz postawy tolerancji dla drugiego człowieka opartych na zaufaniu i poczuciu godności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z wychowawcą. 2. Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych. 3. Realizacja tematów wynikających z programów nauczania. 4. Wolontariat szkolny.
Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, zwłaszcza w klasach początkowych danego etapu edukacyjnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programy wychowawcze klasy. 2. Imprezy klasowe. 3. Zajęcia warsztatowe – uczenie tolerancji, dobroci i szacunku dla innych, istota koleżeństwa i przyjaźni, postawy asertywne. 4. Pogadanki na godzinach wychowawczych – wpajanie zasad kulturalnego zachowania w stosunku do innych, uczenie kulturalnej zabawy i pracy, budzenie wrażliwości i poczucia współodpowiedzialności .
Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imprezy, uroczystości klasowe i szkolne organizowane przy aktywnym uczestnictwie uczniów niepełnosprawnych oraz różniących się kulturowo i językowo – praca zespołowa. 2. Zajęcia pozalekcyjne wspólne dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach. 3. Ósemkowy Integracyjny Turniej Sportowy. 4. Miejskie spotkania integracyjne. 5. Olimpiady specjalne.
Kształtowanie postaw społecznych i rozwijanie samorządności poprzez angażowanie uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybory uczniów do Samorządu Uczniowskiego. 2. Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego. 3. Opracowanie programu działalności Samorządu Uczniowskiego i realizacja zaplanowanych zadań.

w procesy podejmowania decyzji w szkole	<p>4. Powołanie samorządów klasowych, aktywny udział w pracach samorządu.</p> <p>5. Kultywowanie tradycji szkoły i państwa (m.in. pasowanie na ucznia, apele z okazji uroczystości szkolnych i państwowych).</p>
Upowszechnianie działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów , promowanie wolontariatu.	<p>1. Podejmowanie wolontariatu poprzez włączanie się w akcje: m.in. WOŚP, Pola Nadziei.</p> <p>2. Organizacja i prowadzenie akcji charytatywnych.</p> <p>3. Zajęcia warsztatowe dla uczniów rozwijające ich umiejętności psychologiczne .</p> <p>4. Działalność zuchowa i harcerska.</p> <p>5. Koła zainteresowań.</p> <p>6. Chór szkolny.</p>
Kształtowanie umiejętności dbania o własny rozwój i dokonywania prawidłowej samooceny, rozwijanie zainteresowań uczniów	<p>1. Udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe.</p> <p>2. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, promowanie osiągnięć uczniów.</p> <p>3. Projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych.</p> <p>4. Wycieczki do kin, teatrów, muzeów, itp.</p> <p>5. Przygotowywanie wystaw, okolicznościowych przedstawień, redagowanie gazetki szkolnej.</p> <p>6. Wycieczki klasowe, zielone szkoły.</p> <p>7. Udział w zawodach sportowych.</p> <p>8. Wpajanie zasad kultury osobistej podczas wspólnych zajęć i imprez klasowych.</p> <p>9. Zdobywanie sprawności, gwiazdek i stopni – 10 ŚGZ i 11 KOH</p>
Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej i kraju	<p>1. Wycieczki po najbliższej okolicy.</p> <p>2. Udział w rajdach i wycieczkach szlakami turystycznymi.</p> <p>3. Wycieczki do muzeów, poznawanie sylwetek sławnych Polaków.</p> <p>4. Reprezentowanie szkoły w miejskich uroczystościach z okazji świąt państwowych.</p>

	<p>5. Organizowanie apeli, konkursów i wystaw rocznicowych, związanych z historią regionu i kraju.</p> <p>6. Dzień samorządności.</p> <p>7. Działalność zuchów i harcerzy.</p>
<p>Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną i integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny</p>	<p>1. Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>2. Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>3. Organizacja imprez klasowych okolicznościowych – m.in. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka.</p> <p>4. Wspólne świętowanie.</p> <p>5. Biwaki, wycieczki.</p>
<p>Uświadamianie uczniom konieczności podejmowania działań mających na celu poprawę naszego środowiska i życia oraz motywowanie do ich realizacji</p>	<p>1. Udział w akcjach ekologicznych.</p> <p>2. Konkursy o tematyce ekologicznej.</p> <p>3. Zbiórki surowców wtórnych.</p> <p>4. Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>5. Udział w zielonych szkołach.</p> <p>6. Program ekologiczny Hufca ZHP Konin „Zielona gromada” i „Zielona drużyna”- zuchy i harcerze.</p>
<p>Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów – organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli</p>	<p>1. Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.</p> <p>2. Organizacja zajęć zgodnie z potrzebami: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęcia psychologiczne.</p>
<p>Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<p>1. Organizowanie imprez kulturalno – rozrywkowych, sportowych i rekreacyjnych.</p> <p>2. Propagowanie w środowisku twórczości własnej uczniów.</p> <p>3. Udział uczniów w imprezach organizowanych przez inne placówki oświatowe oraz instytucje, stowarzyszenia i fundacje.</p> <p>4. Współpraca z : Policją, Sądem – Wydział Rodzinny i Nieletnich, MOPR, MPP-P, Biblioteką Publiczną, MDK, KDK, TPD, MOSiR, Hufcem ZHP Konin</p>

<p>Opracowanie i upowszechnianie materiałów i publikacji kierowanych do rodziców dotyczących działalności wychowawczej, edukacyjnej podejmowanej przez szkołę</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strona internetowa – publikacja zdjęć, relacje z ważnych wydarzeń szkolnych. 2. Informowanie o sprawach bieżących i ważnych z życia szkoły za pomocą monitora w holu szkoły. 3. Prowadzenie tablicy informacyjnej dotyczącej talentów i sukcesów uczniów. 4. Redagowanie i publikowanie gazetki dla rodziców. 5. Redagowanie i publikowanie gazetki szkolnej „Ośmiornica”. 6. Gazetki okolicznościowe. 7. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla rodziców w zakresie podnoszenia umiejętności wychowawczych.
<p>Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwalanie w porozumieniu z Radą Rodziców Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. 2. Opiniowanie przez Radę Rodziców programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły. 3. Zebrania z rodzicami. 4. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych. 5. Wzbogacanie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów poprzez: pogadanki, prelekcje, rozmowy indywidualne.

Plan realizacji działań profilaktycznych

Zadanie do realizacji	Sposób realizacji
<p>Prowadzenie działań mających na celu przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych. 2. Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania

	<p>i kulturalnego odnoszenia się do siebie</p> <p>3. Wprowadzenie w klasach Szkolnego Dekalogu Dobrych Manier.</p> <p>4. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich poprzez zajęcia integrujące klasę np. rajdy , biwaki, spotkania okazjonalne, wycieczki itp.</p> <p>5. Rozmowy z uczniami i rodzicami uczniów, przejawiających agresywne formy zachowania.</p> <p>6. Przeciwdziałanie agresji wśród uczniów – pogadanki, zajęcia z wychowawcą.</p> <p>7. Wyjazdy na widowiska sportowe w ramach akcji "Uczymy się kulturalnie i bezpiecznie kibicować w duchu fair play".</p> <p>8. Opracowanie i przeprowadzenie ankiet na temat dot. bezpieczeństwa uczniów w szkole.</p> <p>9. Elementy programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”.</p> <p>10. Elementy programu wychowawczo – profilaktycznego „Strażnicy uśmiechu”.</p> <p>11. Elementy programu profilaktycznego „ Program przeciwdziałania przemocy – STOP”.</p> <p>12. Współdziałanie w realizacji programu prewencyjnego „Bezpieczna szkoła”.</p> <p>13. Program „Przeciwdziałania przemocy – program profilaktyczno – edukacyjny dla uczniów klas V konińskich szkół podstawowych” realizowany przez MOPR.</p>
Wdrażanie procedur bezpieczeństwa i stosowanie w życiu szkoły	Wg potrzeb
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz podejmowaniu innych zachowań	<p>1. "Profilaktyka przez wartości" - zajęcia z terapeutą uzależnień - kl. VII - VIII</p> <p>2. Pogadanki i prelekcje.</p> <p>3. Spotkanie rodziców uczniów klas VII – VIII</p>

ryzykownych.	z terapeutą uzależnień.
	4. Warsztaty i treningi umiejętności. 5. Spektakle teatralne i programy artystyczne o tematyce profilaktycznej. 6. Olimpiada wiedzy o środkach psychoaktywnych.
Realizowanie programów i konkursów profilaktycznych PSSE w Koninie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów	1. Programy profilaktyki nikotynowej: - „Bieg po zdrowie” - „Rzuć palenie razem z nami” 2. Konkurs "Palić, nie palić, oto jest pytanie" -kl.V
Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.	Zgodnie z wykazem zajęć pozalekcyjnych.
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	Udział w konferencjach, szkoleniach i warsztatach.
Tworzenie warunków do uspołecznienia szkoły oraz poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym	1. Realizacja działań w ramach programu prewencyjnego "Bezpieczna szkoła" - przy udziale Policji, Straży Pożarnej, Straży Miejskiej. 2. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarно – Epidemiologiczną w Koninie. 3. Współpraca z fundacją "Podaj Dalej" w ramach programu "Płytką wodą – płytką wyobraźnią”. 4. Współpraca z MOPR i Sekcją Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej MOPR. 5. Współpraca ze Stowarzyszeniem MONAR Poradnią Profilaktyczno – Konsultacyjną w Koninie. 6. Współpraca z Sądem Rejonowym - kuratorami rodzinnymi Wydziału Rodzinnego i Nieletnich.
Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole	1. Działania SU 2. Zajęcia z wychowawcą w klasach IV – VII. 3. Szkolna Rada Wolontariatu. 4. Harcerstwo.

<p>Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole z zakresie promowania zdrowego stylu życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów : <ul style="list-style-type: none"> - "Mleko w szkole" - kl. I-VI - "Owoce i warzywa w szkole" - kl. I-III - "Trzymaj formę" - 2. Organizowanie konkursów szkolnych : <ul style="list-style-type: none"> - "Konkurs kanapkowy" - kl. I-VII - "Zielone parapety" witaminowy ogródek - kl. I – VII 3. Akcja promująca jedzenie drugiego śniadania - "Śniadanie do szkoły" - kl. I-VII 4. Akcja promująca zdrowe odżywianie "Kolorowy tydzień". 5. Światowy Dzień Zdrowia. 6. Spotkanie z dietetykiem: <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie - rodzice 7. Festyn rodzinny - promocja zdrowego trybu życia 8. Konkurs międzyszkolny „ Zdrowe życie - dobre życie”.
<p>Upowszechnianie w szkole programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie uczniów w zakresie pierwszej pomocy. 2. Realizacja podstawy programowej w tym zakresie.
<p>Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych. 2. Organizowanie wyjazdów na imprezy sportowe. 3. Wycieczki szkolne, biwaki, rajdy, obozy, zbiórki zuhowe i harcerskie.
<p>Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania rodziców uczniów ze specjalistami. 2. Informowanie rodziców o ofercie szkoleń i warsztatów skierowanych do rodziców.

<p>Włączanie w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych środków Psychoaktywnych</p>	<p>W razie potrzeby</p>
<p>Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców dotyczących działalności profilaktycznej podejmowanej przez szkołę</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strona internetowa – publikacja zdjęć, informowanie o realizacji działań profilaktycznych. 2. Przekazywanie informacji o tematyce profilaktycznej za pomocą monitora w holu szkoły. 3. Gazetki i wystawy prac uczniów o tematyce profilaktycznej. 4. Umieszczanie artykułów o tematyce profilaktycznej w gazetce szkolnej „Ośmiornica” i gazetce dla rodziców.

OCZEKIWANE EFEKTY

1. Podwyższenie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.
5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym.
7. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
8. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
9. Wykształcenie u uczniów umiejętności skutecznego szukania pomocy w szkole oraz w lokalnym systemie pomocowym.
10. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.

MONITORING I EWALUACJA

Monitoring Programu Wychowawczo - Profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, nauczycieli, pedagoga, psychologa, logopedę, wychowawców świetlicy. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikacji zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące:

- obserwacja zachowań uczniów
- analiza wytworów uczniów
- analiza dokumentów szkolnych

- wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
- informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców
- informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami

Narzędzia ewaluacyjne:

- sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych
- sprawozdania zespołów przedmiotowych i innych funkcjonujących w szkole
- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Rodziców nr 6 – 2018/2019 z dnia 19.09.2018r. oraz uchwałą Rady Pedagogicznej SP 8 Konin nr 6/2018/2019 z dnia 19.09.2018r.

Obowiązuje w r. szk. 2018/2019.

.....
Przewodniczący Rady Rodziców

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej